令和6年度全国学力・学習状況調査における 学習eポータル及びMEXCBT操作簡易マニュアル

(2024/1/26 版)





L-Gate (株式会社内田洋行)

本件に関する問合せ先は、本マニュアルの最終ページに記載しています。

1. はじめに

本資料は、令和6年度全国学力・学習状況調査のうち、オンライン実施で MEXCBTを使う調査等(生徒質問調査、経年変化分析調査及びその「操作練習」) に係る学習eポータルの操作手順に限って記載しています。

上記調査に関する詳細な手順や留意事項等は、必ず関係する各調査マニュアル等を参照してください。(学力調査Webシステム等で提供されます。)

また、学習eポータルのアカウント管理等について記載をしたMEXCBT運用マニュアルは、MEXCBT運用支援サイトで掲載をしています。

●小学校調査Webシステム

URL: https://www.gakuchousho.mext.go.jp

●中学校調査Webシステム

URL: https://www.gakuchouchu.mext.go.jp

●MEXCBT運用支援サイト

URL : https://support2.mexcbt.mext.go.jp/



1. はじめに (続き)

対応ブラウザについて

- MEXCBTの問題(調査)プログラムはすべてWebブラウザで動作します。『Microsoft Edge』、『Apple Safari』、『Google Chrome』のいずれかのWebブラウザの最新バージョンを利用してください。「最新」と表示されていない場合は、質問調査や経年変化分析調査が実施できない可能性がありますので、設置管理者にアップデートについて相談してください。なお、iPad miniやスマートフォン等の小さい画面サイズには対応していません。
- ※動作しないなどの場合は、各調査マニュアル等のFAQ等もご確認ください。

〇:対応

(各ブラウザの最新バージョンに対応)

- Microsoft Edge
- · Google Chrome
- Apple Safari

×:非対応

- Microsoft Internet Explorer11
- Mozilla Firefox

フィルタリングの解除について

- 学習eポータルへログイン(サインイン)できない場合や、問題(調査)プログラムの画面が開かない場合等は、以下のドメインについて、フィルタリングやポップアップブロック等の制限がかかっている場合があります。閲覧、データのやり取りが可能になるように設定いただけるよう、校内の情報(ICT)担当者と状況を確認の上、設置管理者に連絡してください。
- これまでにMEXCBTを使用したことがあれば、通常、再度の設定は不要ですが、端末やネットワーク機器の更新があった場合や転入等により新たに使用する端末が増えた場合には、設定が必要となることがあります。

MEXCBT関連

https://*.mexcbt.mext.go.jp

L-Gate関連

https://<mark>お客様用文字列</mark>.l-gate.net

https://<mark>お客様用文字列</mark>-adm.l-gate.net

https://<mark>お客様用文字列</mark>-mng.l-gate.net

https://<mark>お客様用文字列</mark>-api.l-gate.net

※ お客様用文字列は、申込団体ごとに異なります。

1. はじめに (続き)



調査プログラムの教員確認について

- 配信した問題(調査)プログラムの内容を教員が確認・解答したい場合は、問題配信時の設定で「自分に配信する」をチェックしてください。(本簡易マニュアル「3.問題を配信する(教員向け)」参照)
- ・ ただし、経年変化分析調査のみ、非公開の問題であることから、問題プログラムの確認ができませんので、あらかじめご了承ください。
- 教員が確認のために問題(調査)プログラムに接続をする際には、各調査マニュアルに記載されている教員用の番号で進めてください。絶対に児童生徒用の学習eポータルアカウントや答案番号は使用しないでください。
- 問題(調査)プログラムの確認が可能な時期は、各調査マニュアルをご確認ください。
- ※ その他、接続ができない、動作しないなどの場合は、各調査マニュアル等のFAQ等もご確認ください。

1. はじめに (続き)

年次更新の手順や、学校での作業の有無は利用団体によって異なります。不明な場合は学校設置者(教育委員会)にお尋ねください。

学習eポータルアカウントの年度更新作業について

• 4月1日以降、生徒がログインをすると以下のような画面が表示される場合がありますので、各自で所属クラスを選択するよう指示をしてください。



⚠ 生徒は自分で修正できません。

誤ったクラスを選択した場合や、所属するクラスが存在しない場合は、管理権限のあるアカウントの「利用者管理」機能で修正・クラス追加等を行ってください。

学習eポータル「L-Gate」の年次更新の実施時期とテスト配信について

| 年次 更新 | L-Gate上の テスト配信対象 | 転入生の対応 | |
|---------------------------|------------------------------|--|--|
| | | 団体内の転校 | 団体外からの転校 |
| 学力調査 前 に年次更新 | 202 4 年度 中3 | 学校の変更を実施実際に所属するクラスに登録する | アカウントの新規作成実際に所属するクラスに登録する |
| 学力調査 後 に年次更新 | 202 3 年度 中2 | 学校の変更を実施2023年度の任意のクラス(実際には所属していない)に登録する | アカウントの新規作成2023年度の任意のクラス (実際には所属していない) に登録する |

• 学校/クラス単位で調査プログラムを配信している場合には、配信後に該当クラスに転入してきた生徒への 追加配信作業は不要です。



| 教員 | 2. システムにログイン(サインイン)する

はじめに

ログイン (サインイン)

問題を 問題を 配信する 解答する

結果を 確認する

結果を 確認する

L-Gateへのログイン(サインイン)について

L-Gateにアクセスして、IDとパスワードを入力し、「サインイン」をクリックまたはタップしてください。

- サインインをすると、ホーム画面が表示されます。
- 教員は、MEXCBTに接続し、必要な問題を配信してください。(「3.問題を配信する(教員向け)」参照)
- 生徒は、「あなたへのテスト」から、配信された問題を選択し、解答します。(「4.問題を解答する(児童/生徒向け)」参照)



【ホーム画面】



ログイン後、ホーム画面が表示されます。

- ログイン画面は3種類あり、お客様の契約内容によって表示が変わります。
- SSOユーザーをご利用の場合は、次のURLより、ログインしてください。
 - ※URLのお客様用文字列部分は、団体ごとに表記が異なります。
 - https://<mark>お客様用文字列</mark>.l-gate.net
- L-Gateローカルユーザーをご利用の場合は、次のURLよりログインしてください。
 - https://<mark>お客様用文字列</mark>.l-gate.net/login

L-Gateでの配信設定について

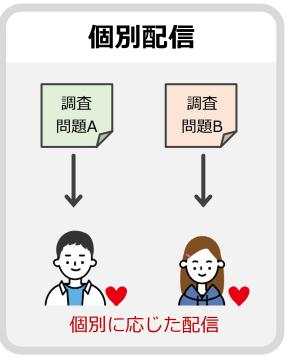
- L-Gateには教育委員会を含む学校設置者向けの全体管理機能があり、各学校に対して、MEXCBTの問題を一斉配信することができます。 実施日が同じ学校が複数ある場合に便利です。
- 学校内で教員がクラスや個別の生徒を選択してMEXCBTの問題を配信することができるため、配慮版問題が必要な生徒に個別に問題を配信することができます。

教育委員会 (全体管理者機能)

一斉配信 調査 問題 3年生 学年を指定して各学校に配信

学校















L-Gateでの配信設定について

• 管理画面の「MEXCBTテスト管理」画面を開き、「新規作成」ボタンをクリックまたはタップします。

a. 左側のメニューに「MEXCBTテスト」のアイコンがある場合



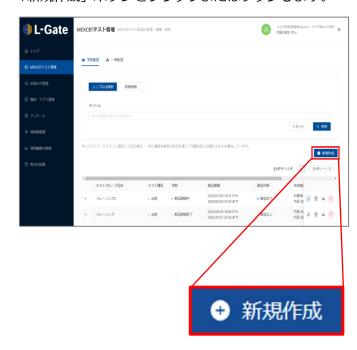
b. 左側のメニューに「MEXCBTテスト」のアイコンがない場合



「教材・アプリ」画面から「MEXCBT 教員」を クリックまたはタップします。



「MEXCBTテスト管理」画面が開きます。 「新規作成」ボタンをクリックまたはタップします。

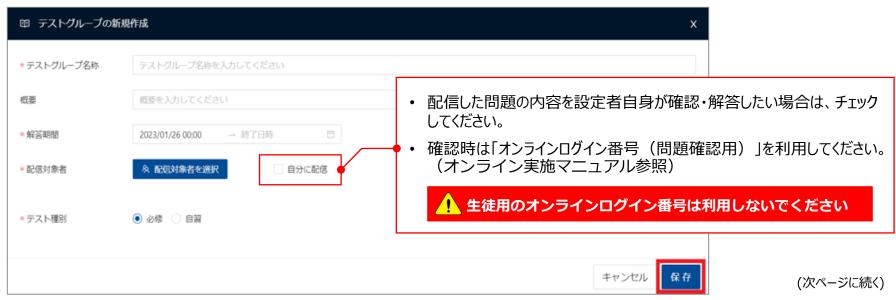


教員 3. 問題を配信する(教員向け) 2

はじめに ログイン 問題を Refera 問題を 解答する 結果を 確認する

L-Gateでの配信設定について

• 「テストグループの新規作成」画面が開くので、各項目を下表の通りに入力し、「保存」ボタンをクリックまたはタップします。



例. 中学校における生徒質問調査の配信

※以下、その他の調査等についても手順は同じですが、設定するテストグループ名称等は、調査マニュアル等を参照してください。

| 名称 | 生徒質問調査の設定 | |
|-----------|---|--|
| テストグループ名称 | 「令和6年度生徒質問調査」と設定します。 | |
| 解答期間 | 実施指定日の朝〜夕方までを選択します。 | |
| 配信対象者 | 調査を実施する対象学級またはユーザーを選択します。 (<u>令和6年度中学3年生</u> のクラス・ユーザーに対して配信します。) 特別な配慮が必要な場合は、配信対象者を限定してください。 | |
| テスト種別 | 必修 | |

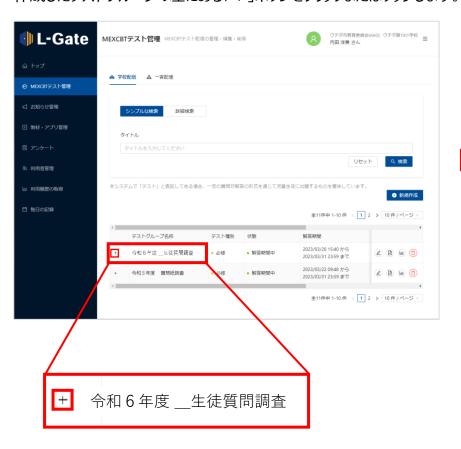
教員 3. 問題を配信する(教員向け) 3

はじめに ログイン 問題を 問題を 結果を 結果を 配信する 解答する 確認する 確認する

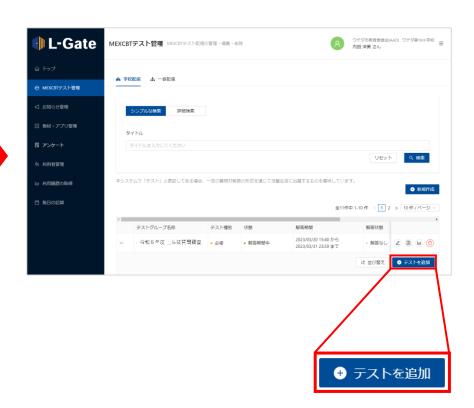
L-Gateでの配信設定について

テストグループの設定が完了したら、「テストを追加」から、調査で使用する調査プログラムを検索、配信します。(検索条件は次ページ参照)

「テストグループの新規作成」画面が閉じ、「MEXCBTテスト管理」画面の テストグループ一覧に「令和6年度 __生徒質問調査」が追加されます。 作成したテストグループの左にある「+」ボタンをクリックまたはタップします。



「テストを追加」ボタンが表示されるので、クリックまたはタップします。



例. 中学校における生徒質問調査プログラムの検索ついて

※以下、その他の調査等についても手順は同じですが、問題の種類や名称等は、調査マニュアル等を参照してください。

検索画面が表示されたら、以下の条件で「検索」をクリックします。

タブ:問題の種類から選ぶ

問題の種類 : 【R6全国学調】 生徒質問調査 通常 又は 【R6全国学調】 生徒質問調査 配慮対応

形式 : 複数問題形式



- 特別な配慮を必要としない場合は、問題の種類は通常版のみ(生徒質問調査なら「【R6全国学調】_生徒質問調査_通常」)を配信してください。
- 特別な配慮を必要とする生徒の実施については、各調査マニュアル等を参照してください。

はじめに

解答する問題の選択について

牛徒は「MEXCBTテスト」画面を開きます。

a. 左側のメニューに「MEXCBTテスト」のアイコンがある場合



左側のメニューの「MEXCBTテスト」を クリックまたはタップします。





「教材・アプリ」画面から「MEXCBT 生徒」を クリックまたはタップします。



「MEXCBTテスト」画面が開きます。



解答する問題の選択について

- ① 児童生徒は、学習eポータルにログイン(サインイン)をしたら、ホーム画面の「あなたへのテスト」または左側のメニューから「MEXCBTテスト」をクリックし、配信されているプログラムを、先生の指示通りに選択します。
- ② 配信されている問題プログラムの右側に表示されている「テストをはじめる」をクリックまたはタップします。

a. 学校から問題を配信した場合

「必修のテスト」タブを選択し、「令和6年度 __生徒質問調査」をクリックまたはタップします。



b. 全体管理者から問題を配信した場合

「一斉配信テスト」タブを選択し、「令和6年度 __生徒質問調査」を クリックまたはタップします。



- テストー覧が表示されます。
- 解答するテストの「テストを始める」をクリックまたは タップすると新しいタブが開き、テストに答えることが できます。



既に解答が完了している場合には、「テストを始める」をクリックまたはタップ してオンラインログイン番号を入力 した時に右のような画面が表示され ます。もう一度答えることはできません。



- ※ テストグループをクリックすると、グループに所属するテストの一覧が表示されます。
- ※ 「必修のテスト」と「自習のテスト」は教員から、「一斉配信テスト」は全体管理者より配信されたテストが確認できます。
- ※ テストグループは「ホーム」画面の「あなたへのテスト」から確認することもできます。

児童/生顔 4. 問題に解答する(児童/生徒向け)2

ログイン

はじめに

問題を配信する

問題を 解答する 結果を 確認する **〉 結果を** 確認する

答案番号の入力、問題への解答について

- 「テストをはじめる」をクリックまたはタップすると、答案番号を入力する画面が表示されます。
- 答案番号は、カメラを利用して二次元コードを読み取ることで入力できます。
- 答案番号を読み取り、「はじめる」をクリックまたはタップすると、調査プログラムが始まります。
- 画面の指示に従って、問題への解答を進めます。
- ※生徒質問調査および経年変化分析調査では、個別の答案番号を利用します。
- ※ 利用する答案番号や、進行の詳細等に関する留意事項については各調査マニュアル等を参照してください。

<答案番号入力画面>



<問題解答画面例:1ページ目>



<問題解答画面例:2ページ目以降>



〈解答時の留意事項〉

調査プログラムへの解答中は、途中でタブを閉じないように気を付けてください。 途中でタブを「×」で閉じてしまった場合は、学習eポータルから途中から開きなおすことが 可能です。

テスト前や実施中に、別のMEXCBT問題を開かないでください。



- 管理画面の「MEXCBTテスト管理」画面を開きます。
- 確認したいテストグループの「対象者と実施結果を確認」ボタンをクリックまたはタップします。

a. 左側のメニューに「MEXCBTテスト」のアイコンがある場合

2023年1月27日 金曜日 14:19

サッてい 設定

□■ かんりがめん 管理画面

はかうりょう
終了する

内田 洋美 さん =

L-Gateユザーガイド

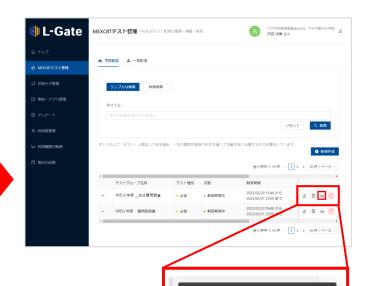


画面右上のメニューから 「管理画面」を開きます。

左側のメニューまたは画面中央の「MEXCBTテスト管理」を クリックまたはタップします。



- MEXCBTテスト管理画面が開きます。
- 確認したいテストグループの「対象者と実施結果を確認」ボタン (m) をクリックまたはタップします。





ボーム

メ

MEXCBTテスト

WEXCBTテスト

WEXCBT デスト

「教材・アプリ」画面から「MEXCBT 教員」を クリックまたはタップします。



(次ページに続く)

対象者と実施結果を確認

はじめに つりがイン

問題を 配信する 問題を 解答する 結果を 確認する 結果を 確認する

確認する問題の選択について

- 「テスト配信対象者と実施状況の確認」画面が開き、配信対象者が一覧で表示されます。
- 1/1テスト完了、「採点待ち」」が表示されていれば、実施が最後まで完了しています。

⚠ 実施済みの児童生徒の状態を確認してください

調査を実施済みの児童生徒の状態が「完了」となっていない場合は、最後の設問の後に出てくる「終了」ボタンを押し忘れている可能性があります。

該当の児童生徒に、再度MEXCBTにアクセスし「終了」ボタンを押すように伝えてください。

- の「氏名」をクリックまたはタップすると、ユーザー単位の結果が確認できます。
- ② の「テスト名」をクリックまたはタップすると、テスト単位の結果が確認できます。
- ⑤ の得点横の「□」をクリックまたはタップるすと個別の解答内容を確認できます。



1 ユーザー単位の結果を確認できます。



2 テスト単位の結果を確認できます。



3 新しいタブが開き、個別のテストの解答 内容を確認することができます。



教員 6. 問い合わせ先

L-Gateに関する質問

このマークがある画面



<質問例>

- L-Gateのアカウントが届かない。
- L-GateのログインURL がわからない。
- L-Gateにログインしようとするとエラーになる。
- L-Gateからの問題の検索・配信・解答操作がわからない。

L-Gate専用ヘルプデスク



I-gate@esco.co.jp



0120-305-953 (受付時間 平日 9 時~17 時)

MEXCBTに関する質問

このマークがある画面



配信設定に関すること

<質問例>

調査問題を検索しようとする際、または配信された問題を 開こうとする際に接続エラーになる。

※ フィルタリング等、自治体の設定による場合は教育委員会にて対応

~~

実施内容に関すること

<質問例>

- ・調査に使う問題がどれか分からない。
- マニュアルに書いてある動作と違い、実施に支障がある。

オンライン学習システム推進コンソーシアム

(事務局:株式会社内田洋行教育総合研究所)



mexcbt-info@uchida.co.jp

MEXCBT コールセンター



03-5541-1301 (受付時間 平日 9 時~17 時)

と使う问想かどれか分からない。 マルにまいてもる動作と違い、実施に支障がある **小学校調査コールセンター**

3-6311-7488 (受付時間 平日9時~18時) □ 03-6311-7488 (受付時間 平日9時~18時)

中学校調査コールセンター

1 ○ 3-6700-4200 (受付時間 平日9時~18時)

小学校調査Webシステム (調査マニュアルを掲載しています)

https://www.gakuchousho.mext.go.jp

中学校調査Webシステム (調査マニュアルを掲載しています)

https://www.gakuchouchu.mext.go.jp

各調査マニュアルの巻末Q&Aもご参照ください。

生徒質問調査(中学校)、経年変化分析調査及び操作練習に関すること

<質問例>

- ・実施日程を変更したい。
- 実施要領や関連資料の内容について聞きたい。
- 答案番号に関することがわからない。

